

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|---|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Filozofia | | Kod 1011105341011180484 |
| Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne I | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 2 / 4 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 2 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki | | Podział ECTS (liczba i %) |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| dr hab. Artur Dobosz email: artur.dobosz@put.poznan.pl tel. 61 665 3400 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o procesie poznawania, kulturze i społeczeństwie. |
| 2 | Umiejętności: | Umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł, formułowania problemów i krytycznego analizowania. |
| 3 | Kompetencje społeczne | Umiejętność sprawnego komunikowania się w języku narodowym i docenianie znaczenia wykształcenia. |
| Cel przedmiotu: | | |
| Przekazanie wiedzy z filozofii w zakresie określonym przez treści programowe a w szczególności: | | |
| 1. Podstawowej wiedzy z zakresu rozumienia procesów poznawania świata, tworzenia nauki (metodologia nauk) oraz sposobów oceny wartości poznawczej twierdzeń naukowych. | | |
| 2. Rozwijanie u studentów umiejętności interpretacji tekstów i analizowania zagadnień filozoficznych oraz rozumienia roli filozofii w interpretowaniu treści i form kultury | | |
| 3. Kształtowanie umiejętności łączenia i wykorzystywania różnych systemów wiedzy (interdyscyplinarność wiedzy) | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Ma podstawową wiedzę o miejscu nauk humanistycznych w systemie nauk - [K1A_W06] | | |
| 2. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i problemy z obszaru danego przedmiotu - [K1A_W08] | | |
| 3. Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie poznającym - [K1A_W15] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Potrafi w perspektywie wiedzy naukowej interpretować problemy związane z pełnieniem roli zawodowej - [K1A_U01, K1A_U05] | | |
| 2. Posiada umiejętności analizowania mechanizmów rozwoju nauki - [K1A_U02, K1A_U03, K1A_U08] | | |
| 3. Potrafi wybrać literaturę i przedstawić ustnie i pisemnie opracowanie problemu - [K1A_U09, K1A_U10] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. Rozumie potrzebę ciągłego kształcenia, w tym także korzystania z wiedzy humanistycznej - [K1A_K01] | | |
| 2. Ma świadomość znaczenia standardów etycznych w spełnianiu roli zawodowej - [K1A_K04] | | |
| 3. Potrafi dostrzegać współzależności między różnymi rodzajami wiedzy - interdyscyplinarność Zarządzania - [K1A_K06] | | |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |

| | | |
|--|---------------|---------------------|
| <p>Ocena formująca: stosowana jest zasada punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć (omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia, efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu, zgłaszanie pytań i wątpliwości)</p> <p>Ocena podsumowująca: Ocena wiedzy i umiejętności (zakres problemowy wykładu) wykazanych na kolokwium pisemnym o charakterze odtwórczym i problemowym. Podstawą są trzy pytania sprawdzające wiedzę i umiejętności w układzie ? pytanie ogólne, pytanie konkretne (szczegółowe), pytanie problemowe (sprawdzające umiejętności zastosowanie wiedzy w rozwiązaniu wskazanego zadania). Konkretne sformułowania pytań nie są wcześniej udostępniane</p> | | |
| Treści programowe | | |
| <p>1.Człowiek a świat - naturalny, naukowy, filozoficzny obraz świata. Opisowy i wartościujący stosunek człowieka do świata jako problem antropologiczny i epistemologiczny</p> <p>2.Elementy metodologii nauk.(Wiedza a nauka. Właściwości poznania naukowego. Ogólna metodologia nauk i metodologie szczegółowe. Język jako nośnik informacji i narzędzie opisu rzeczywistości. i komunikowania się Struktura i rodzaje definicji.</p> <p>3.Podstawowe procedury metodologiczne - uzasadnianie i sprawdzanie twierdzeń</p> <p>4.Narodziny i rozwój filozofii - geneza i źródła filozofii, spór o przedmiot filozofii, struktura i funkcje filozofii, filozofia w systemie nauk - filozofia a nauki empiryczne</p> <p>5.Gnozeologia. Zagadnienie przedmiotu poznania. Człowiek jako podmiot poznający. Filozoficzne interpretacje zagadnienia przedmiotu poznania (realizm, idealizm</p> <p>6.Zagadnienie źródeł wiedzy. Psychologiczne i teoriopoznawcze aspekty źródeł wiedzy. Filozoficzne interpretacje zagadnienia przedmiotu poznania (realizm, idealizm)).</p> <p>7.Zagadnienie prawdziwości wiedzy. Różne konteksty terminu prawda, klasyczna i nieklasyczne koncepcje prawdy, kryterium prawdy</p> <p>8.Ontologia. Problematyka i główne nurty w ontologii - monizm, dualizm, pluralizm, materializm, idealizm</p> <p>9.Zagadnienie struktury rzeczywistości i związków między jej - determinizm, indeterminizm, finalizm. Determinizm a problem wolności</p> <p>10.Aksjologia jako teoria wartości. Pojęcie i klasyfikacja wartości. status teoretyczny twierdzeń o wartościach (obiektywizm, subiektywizm, absolutyzm, relatywizm). Funkcje wartości- aspekt egzystencjalny, konflikty wartości</p> <p>11.Etyka jako teoria wartości moralnych. Podstawowe kategorie etyki: moralność, etyka opisowa, etyka normatywna, metaetyka. Prawo a moralność. Koncepcje pochodzenia moralności.</p> <p>12.Etyka ogólna a etyka zawodowa.- ustalenia terminologiczne Struktura i funkcje etyki zawodowej.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <p>1. Zagadnienia i kierunki filozofii, K. Ajdukiewicz, Warszawa, 1983</p> <p>2. R. H. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań, 1995</p> <p>3. J. Such, M. Szcześniak, Filozofia nauki, Poznań, 1997</p> | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <p>1. Wstęp do filozofii, A. B Stępień, Lublin, 1989</p> <p>2. S. Dziamski, Wstęp do filozofii wartości, Poznań, 1997</p> | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| 1. Wykład | | 30 |
| 2. Konsultacje | | 15 |
| 3. Przygotowanie do zaliczenia | | 13 |
| 4. Zaliczenie | | 2 |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 50 | 2 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 35 | 0 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 0 | 0 |